APPRENDRE FRANCO-FUN!

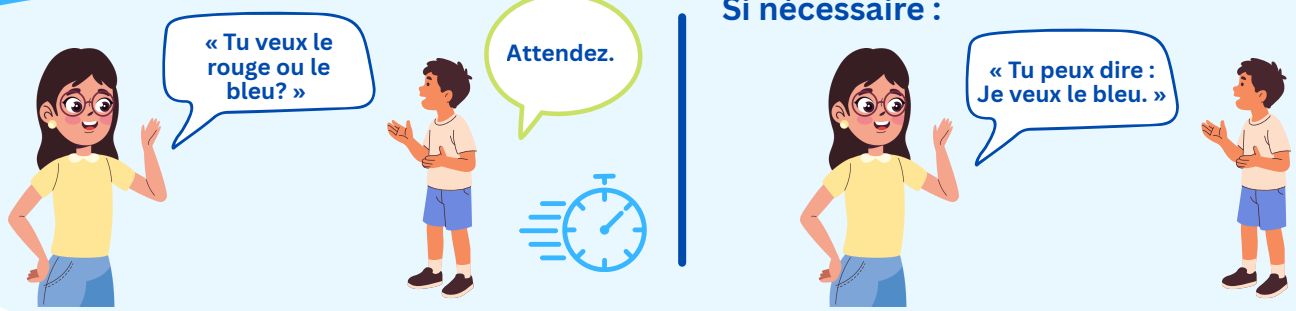
LA PAUSE LINGUISTIQUE DE 5 SECONDES



Donnez à l'enfant le temps de comprendre, de réfléchir et d'essayer.

1. Posez une question simple.
2. Attendez environ 5 secondes
3. Observez
4. Ajoutez un geste ou un visuel si nécessaire.
5. Donnez un modèle si l'enfant en a besoin

Exemple



Le silence peut être du temps de traitement.

APPRENDRE FRANCO-FUN!

LA PAUSE LINGUISTIQUE DE 5 SECONDES



Donnez à l'enfant le temps de comprendre, de réfléchir et d'essayer.

1. Posez une question simple.
2. Attendez environ 5 secondes
3. Observez
4. Ajoutez un geste ou un visuel si nécessaire.
5. Donnez un modèle si l'enfant en a besoin

Exemple



Si nécessaire :



Le silence peut être du temps de traitement.

APPRENDRE FRANCO-FUN!

DES PHRASES POUR COMMUNIQUER EN FRANÇAIS

Découpez et affichez ces cartes là où les enfants peuvent les voir et les utiliser.

Je veux _____.



Je peux avoir _____?



À mon tour.



À ton tour.



Aide-moi, s'il te plaît.



Encore, s'il te plaît.



Attends, s'il te plaît.



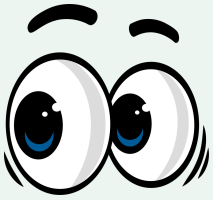
J'ai fini.



Viens jouer!



Regarde!



J'aime _____.



Je n'aime pas _____.





_____

_____

_____

_____



_____

_____

_____

_____

APPRENDRE FRANCO-FUN!

DES PHRASES POUR COMMUNIQUER EN FRANÇAIS

Découpez et affichez ces cartes là où les enfants peuvent les voir et les utiliser.

Je veux _____.



Je peux avoir _____?



À mon tour.



À ton tour.



Aide-moi, s'il te plaît.



Encore, s'il te plaît.



Attends, s'il te plaît.



J'ai fini.



Viens jouer!



Regarde!



J'aime _____.



Je n'aime pas _____.







APPRENDRE FRANCO-FUN!

CRÉER DES CONUERSATIONS ENTRE ENFANTS

Avant de demander aux enfants de parler français ensemble, préparons les mots, les phrases et la raison de communiquer.

1 L'activité

Quelle activité vais-je proposer?

_____

_____



2 Les mots utiles

Quels mots les enfants auront-ils besoin d'utiliser?

_____

_____



3 Les phrases utiles



- ☐ « À mon tour. »
- ☐ « À ton tour. »
- ☐ « Tu veux jouer? »
- ☐ « Donne-moi _____, s'il te plaît. »
- ☐ « Aide-moi. »
- ☐ « Regarde! »
- ☐ Autre : _____

4 La raison de communiquer

Pourquoi les enfants auront-ils besoin de se parler?

- ☐ partager du matériel
- ☐ demander quelque chose
- ☐ choisir ensemble
- ☐ trouver une information
- ☐ donner un indice
- ☐ accomplir une mission ensemble
- ☐ Autre : _____

5 Après l'activité, j'observe :

Qu'est-ce que j'ai entendu ou remarqué?

_____

_____



APPRENDRE FRANCO-FUN!

CRÉER DES CONUERSATIONS ENTRE ENFANTS

Avant de demander aux enfants de parler français ensemble, préparons les mots, les phrases et la raison de communiquer.

1 L'activité

Quelle activité vais-je proposer?

_____

_____



2 Les mots utiles

Quels mots les enfants auront-ils besoin d'utiliser?

_____

_____



3 Les phrases utiles



- ☐ « À mon tour. »
- ☐ « À ton tour. »
- ☐ « Tu veux jouer? »
- ☐ « Donne-moi _____, s'il te plaît. »
- ☐ « Aide-moi. »
- ☐ « Regarde! »
- ☐ Autre : _____

4 La raison de communiquer

Pourquoi les enfants auront-ils besoin de se parler?

- ☐ partager du matériel
- ☐ demander quelque chose
- ☐ choisir ensemble
- ☐ trouver une information
- ☐ donner un indice
- ☐ accomplir une mission ensemble
- ☐ Autre : _____

5 Après l'activité, j'observe :

Qu'est-ce que j'ai entendu ou remarqué?

_____

_____



APPRENDRE FRANCO-FUN!

LE FRANÇAIS PAR LE JEU

Ajoutez quelques mots et phrases utiles aux centres de jeu déjà présents dans votre milieu.

AU RESTAURANT



« Je cherche… »

« Combien? »

« Je veux… »

« Dans mon panier. »

À L'ÉPICERIE



« Je cherche… »

« Combien? »

« Je veux… »

« Dans mon panier. »

À LA CONSTRUCTION



« Donne-moi… »

« Mets-le ici. »

« Plus haut! »

« Regarde! »

CHEZ LE DOCTEUR



« Où as-tu mal? »

« Ici. »

« Ça va? »

« Je vais t'aider. »

AUX ARTS



« Quelle couleur? »

« Je veux le bleu. »

« Regarde mon dessin! »

« Encore de la colle, s'il te plaît. »

MON CENTRE DE JEU

Nom du centre : _____

Mots utiles : _____

Phrases utiles : _____

APPRENDRE FRANCO-FUN!

LE FRANÇAIS PAR LE JEU

Ajoutez quelques mots et phrases utiles aux centres de jeu déjà présents dans votre milieu.

AU RESTAURANT



« Je cherche... »

« Combien? »

« Je veux... »

« Dans mon panier. »

À L'ÉPICERIE



« Je cherche... »

« Combien? »

« Je veux... »

« Dans mon panier. »

À LA CONSTRUCTION



« Donne-moi... »

« Mets-le ici. »

« Plus haut! »

« Regarde! »

CHEZ LE DOCTEUR



« Où as-tu mal? »

« Ici. »

« Ça va? »

« Je vais t'aider. »

AUX ARTS



« Quelle couleur? »

« Je veux le bleu. »

« Regarde mon dessin! »

« Encore de la colle, s'il te plaît. »

MON CENTRE DE JEU

Nom du centre : _____

Mots utiles : _____

Phrases utiles : _____

APPRENDRE FRANCO-FUN!

CETTE SEMAINE EN FRANÇAIS

Un petit pont entre le programme et la maison

Nous découvrons : _____

Nos mots de la semaine :

1. ☐ _____
2. ☐ _____
3. ☐ _____
4. ☐ _____

Notre phrase

_____



Notre chanson ou comptine

_____

À essayer à la maison

_____

_____



Une question à poser à votre enfant

_____

Vous n'avez pas besoin de parler français pour participer! Demandez à votre enfant de vous montrer ou de vous enseigner ce qu'il apprend.

APPRENDRE FRANCO-FUN!

CETTE SEMAINE EN FRANÇAIS

Un petit pont entre le programme et la maison

Nous découvrons : _____

Nos mots de la semaine :

1. ☐ _____
2. ☐ _____
3. ☐ _____
4. ☐ _____

Notre phrase

_____

Notre chanson ou comptine

_____

À essayer à la maison

_____

_____

Une question à poser à votre enfant

_____

Vous n'avez pas besoin de parler français pour participer! Demandez à votre enfant de vous montrer ou de vous enseigner ce qu'il apprend.

APPRENDRE FRANCO-FUN!

COMMENT SOUTENIR MON ENFANT SI JE NE PARLE PAS FRANÇAIS?

Vous jouez déjà un rôle important dans le développement du langage de votre enfant. Vous n'avez pas besoin de parler français pour l'aider.

1 PARLEZ DANS LA LANGUE QUE VOUS MAÎTRISEZ LE MIEU



Parlez, racontez des histoires, expliquez et posez des questions dans la langue que vous utilisez naturellement à la maison.

2 DEMANDEZ À VOTRE ENFANT DE VOUS ENSEIGNER

Essayez :

« Quel mot français as-tu appris aujourd'hui? »



3 ÉCOUTEZ ENSEMBLE



Écoutez une chanson, une comptine ou une courte histoire en français.

4 REGARDEZ ET NOMMEZ

Regardez ensemble les images et les mots envoyés par le programme.



5 POSEZ DES QUESTIONS



Demandez à votre enfant de raconter, montrer ou expliquer ce qu'il apprend.

6 CÉLÉBREZ LES EFFORTS

Montrez de l'intérêt et encouragez les tentatives, même lorsque le français n'est pas encore parfait.





Votre langue familiale est une force. Le français peut s'ajouter aux langues que votre enfant connaît déjà.



APPRENDRE FRANCO-FUN!

COMMENT SOUTENIR MON ENFANT SI JE NE PARLE PAS FRANÇAIS?

Vous jouez déjà un rôle important dans le développement du langage de votre enfant. Vous n'avez pas besoin de parler français pour l'aider.

1 PARLEZ DANS LA LANGUE QUE VOUS MAÎTRISEZ LE MIEU



Parlez, racontez des histoires, expliquez et posez des questions dans la langue que vous utilisez naturellement à la maison.

2 DEMANDEZ À VOTRE ENFANT DE VOUS ENSEIGNER

Essayez :

« Quel mot français as-tu appris aujourd'hui? »



3 ÉCOUTEZ ENSEMBLE



Écoutez une chanson, une comptine ou une courte histoire en français.

4 REGARDEZ ET NOMMEZ

Regardez ensemble les images et les mots envoyés par le programme.



5 POSEZ DES QUESTIONS



Demandez à votre enfant de raconter, montrer ou expliquer ce qu'il apprend.

6 CÉLÉBREZ LES EFFORTS

Montrez de l'intérêt et encouragez les tentatives, même lorsque le français n'est pas encore parfait.



Votre langue familiale est une force. Le français peut s'ajouter aux langues que votre enfant connaît déjà.

APPRENDRE FRANCO-FUN!

OBSERVER ET AJUSTER : LE FRANÇAIS DANS MON MILIEU

Choisissez une situation et observez ce qui aide les enfants à comprendre, à participer et à communiquer.

1 J'OBSERVE

Ce que les enfants comprennent :

_____

Ce que les enfants disent ou essaient de dire :

_____

Quand le français apparaît naturellement :

_____

2 JE ME QUESTIONNE

- ☐ Ont-ils les mots nécessaires?
- ☐ Ont-ils eu un modèle?
- ☐ Ont-ils suffisamment de temps pour répondre?
- ☐ Les mots sont-ils visibles?
- ☐ Ont-ils une vraie raison de communiquer?
- ☐ Peuvent-ils parler entre eux?

3 J'ESSAIE

- ☐ Modéliser davantage
- ☐ Ajouter un visuel
- ☐ Donner un choix
- ☐ Enseigner une phrase utile
- ☐ Créer une interaction
- ☐ Utiliser une chanson ou une routine
- ☐ Autre : _____

4 J'AJUSTE

Qu'est-ce qui a changé?

_____

_____

Qu'est-ce que je vais essayer ensuite?

_____

_____

Le but n'est pas de faire parler davantage à tout prix. Le but est de créer davantage d'occasions où comprendre et utiliser le français devient possible, utile et agréable.

APPRENDRE FRANCO-FUN!

OBSERVER ET AJUSTER : LE FRANÇAIS DANS MON MILIEU

Choisissez une situation et observez ce qui aide les enfants à comprendre, à participer et à communiquer.

1 J'OBSERVE

Ce que les enfants comprennent :

_____

Ce que les enfants disent ou essaient de dire :

_____

Quand le français apparaît naturellement :

_____

2 JE ME QUESTIONNE

- ☐ Ont-ils les mots nécessaires?
- ☐ Ont-ils eu un modèle?
- ☐ Ont-ils suffisamment de temps pour répondre?
- ☐ Les mots sont-ils visibles?
- ☐ Ont-ils une vraie raison de communiquer?
- ☐ Peuvent-ils parler entre eux?

3 J'ESSAIE

- ☐ Modéliser davantage
- ☐ Ajouter un visuel
- ☐ Donner un choix
- ☐ Enseigner une phrase utile
- ☐ Créer une interaction
- ☐ Utiliser une chanson ou une routine
- ☐ Autre : _____

4 J'AJUSTE

Qu'est-ce qui a changé?

_____

_____

Qu'est-ce que je vais essayer ensuite?

_____

_____

Le but n'est pas de faire parler davantage à tout prix. Le but est de créer davantage d'occasions où comprendre et utiliser le français devient possible, utile et agréable.

APPRENDRE FRANCO-FUN!

UN PETIT PONT À CRÉER

Choisissez un petit changement qui pourrait rendre le français plus accessible, plus naturel ou plus vivant dans votre milieu.

1 **Ce que j'observe**



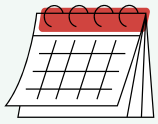
2 **Le changement que je veux essayer**



3 **Mon premier pas**



4 **Quand vais-je l'essayer ?**



5 **Ce que je vais observer ensuite**



Après avoir essayé...

- ☐ Ça a aidé.
- ☐ Un peu.
- ☐ Pas encore.

Qu'est-ce que je veux garder, ajuster ou essayer ensuite?

Un petit changement peut créer davantage d'occasions d'écouter, de comprendre, d'essayer et de communiquer en français.

APPRENDRE FRANCO-FUN!

UN PETIT PONT À CRÉER

Choisissez un petit changement qui pourrait rendre le français plus accessible, plus naturel ou plus vivant dans votre milieu.

1 **Ce que j'observe**



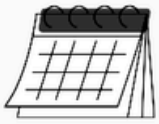
2 **Le changement que je veux essayer**



3 **Mon premier pas**



4 **Quand vais-je l'essayer ?**



5 **Ce que je vais observer ensuite**



Après avoir essayé...

- ☐ Ça a aidé. ☺
- ☐ Un peu. 😐
- ☐ Pas encore. ☹

Qu'est-ce que je veux garder, ajuster ou essayer ensuite?

Un petit changement peut créer davantage d'occasions d'écouter, de comprendre, d'essayer et de communiquer en français.